



Le Conseil Municipal des Enfants

de Viry-Chatillon



présente son :



Passeport
des Droits de l'enfant



Sommaire

Page 3	L'histoire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant
Page 4	Droit d'avoir un refuge, d'être secouru
Page 5	Droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
Page 6	Droit de ne pas faire la guerre ni la subir
Page 7	Droit de jouer, chanter, danser, rêver, rire...
Page 8	Droit d'être écouté, de donner son avis
Page 9	Droit d'être protégé de l'exploitation des adultes
Page 10	Droit d'aller à l'école
Page 11	Droit d'avoir un nom, un prénom, une nationalité
Page 12	Droit d'être protégé des maladies et soigné
Page 13	Droit d'être protégé des sévices des adultes
Page 14	Droit d'être entouré
Page 15	Droit d'être reconnu et garantir nos droits
Pages 16 - 22	L'abécédaire de nos amis
Pages 23 - 26	Divertissements
Page 27	Réponses aux jeux
Page 28	Pour en savoir plus...



L'histoire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

En 1989, l'Organisation des Nations-Unies (l'ONU, basée à New-York aux États-Unis) adoptait à l'unanimité un texte plein de promesses :

la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).

Celle-ci a pour impératif d'apporter des soins et une attention particulière aux enfants du monde en raison de leur vulnérabilité [fragilité] en leur accordant des droits.

Qu'est-ce que la CIDE ?

Le 20 novembre 1989, les Nations-Unies, qui rassemblent presque tous les peuples de la planète, adoptent la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Ce texte rassemble des droits destinés à vous protéger et à vous respecter en tant que personne à part entière.

La CIDE est le traité international le plus ratifié [signé] du monde avec l'accord de **192 pays**.

En 2013, nous comptons 195 états signataires.

En le signant **le 2 Septembre 1990**, la France, prend l'engagement solennel de mettre en œuvre le texte et de le traduire dans sa législation [ensemble des lois] nationale.

Cependant notre pays n'est pas à l'abri de tous les maux qui peuvent toucher les enfants : pauvreté, précarité, maltraitance, difficulté d'accès aux services de santé, difficultés de scolarisation des enfants handicapés ou voyageurs....

Soulignons que seuls 3 états ne l'ont pas signé : **les États-Unis, la Somalie et le Soudan du Sud.**

Énoncée dans ses **54 articles**, la Convention stipule [dit] que la peine de mort est interdite pour les mineurs (-18 ans).

En janvier 2005, les États-Unis abolissent celle-ci ; mais, en 2012, malgré l'engagement du Président Américain Barack OBAMA lors de sa réélection, ils n'ont toujours pas signé ce traité !

Le 20 novembre de chaque année est célébrée la Journée mondiale de défense des droits des enfants.

La CIDE rassemble des droits destinés à vous protéger et à vous respecter en tant que personne à part entière.

Il en existe 12 :

Droit d'avoir un refuge et d'être secouru

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°27 : Tout enfant a le droit d'avoir un niveau de vie suffisant pour se développer. En cas de besoin, l'État doit mettre en œuvre pour l'enfant une assistance matérielle en ce qui concerne l'alimentation, le vêtement et le logement.



Explication de ce droit par Lorella
(école élémentaire Félix-Esclançon) :

« C'est-à-dire que nous, enfants, avons le droit d'habiter dans un endroit convenable et solide pour ne pas être malade.

C'est aussi pour être protégé de la pluie, être au chaud. Notre habitat doit aussi être meublé pour bien vivre ! »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Toit : « ce mot fait évidemment référence aux toits des habitations (maison/appartement/ferme/chalet/isba/case...) qui nous protègent de la météo (vent, pluie, neige, froid...). »

Se loger : « c'est avoir une habitation, un logement. »

Synonymes : *habiter, abriter, résider, demeurer...*



Le savais-tu ?



Plus de la moitié des enfants de Djibouti n'ont pas de vrai domicile.

Les chiffres sont encore plus alarmants dans les milieux ruraux [*campagne*] : 9 enfants sur 10 n'ont pas de toit !

Source : UNICEF, article publié le 24 juin 2010

A Pékin, en Chine ou encore à Rio de Janeiro, au Brésil, des gens se sont fait expulsés de leur maison pour construire des espaces pour les Jeux Olympiques : stades, hôtels, routes...

Droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°27 : Tout enfant a le droit d'avoir un niveau de vie suffisant pour se développer. En cas de besoin, l'État doit mettre en œuvre pour l'enfant une assistance matérielle en ce qui concerne l'alimentation, le vêtement et le logement.



Explication de ce droit par Quentin (école élémentaire Roland-Cassier) :

« C'est-à-dire, que nous, les enfants, avons le droit de manger à notre faim et de ne pas souffrir de malnutrition !
C'est aussi avoir une alimentation variée (viandes, féculents, légumes et fruits, produits laitiers, céréales, fruits de mer et poissons) et ne pas manger trop gras, trop sucré et trop salé. »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Aliment : « ce mot fait évidemment référence aux produits qui nous nourrissent. Il existe 7 familles alimentaires que nous devons consommer chaque jour pour une alimentation équilibrée (voir nos livrets ludiques [Mangez bien, mangez malin](#) et [L'équilibre alimentaire un jeu d'enfants](#) ! sur le site de la ville : www.viry-chatillon.fr). »

Nourrir : « c'est absorber des aliments, donner à manger. »

Synonymes : *alimenter, manger, consommer, approvisionner...*



Le savais-tu ?



150 millions d'enfants ne mangent pas à leur faim soit 2 fois la population de la France !

Un enfant de -5 ans sur 3 souffre de malnutrition chronique dans les pays en voie de développement.

Toutes les 5 secondes un enfant meurt de faim dans le monde.

Source : UNICEF

Droit de ne pas faire la guerre ni la subir

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°38 : Les États doivent faire respecter les règles du droit humanitaire international qui leur sont applicables en cas de conflits armés et dont la protection s'étend aux enfants.



Explication de ce droit par Sinclar (école élémentaire Albert-Camus) :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, ne devons pas subir les conflits des adultes car nous pouvons nous faire tuer et que nous sommes trop jeunes pour mourir. La guerre peut blesser gravement un enfant, l'handicaper ou encore le traumatiser. Nous devons être à l'abri de ce danger qui malheureusement touche plus les civils que les militaires. »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Arme : « c'est un instrument qui sert à combattre ou à chasser et qui peut blesser ou tuer. »

Combattre : « c'est participer à un combat ou une lutte armée. »

Synonymes : lutter ; batailler ; bagarrer ; affronter...



Sais-tu ce qu'est un enfant soldat ?



L'UNICEF définit l'enfant soldat comme une personne de moins de 18 ans qui fait partie régulièrement ou occasionnellement de toute force armée ou groupe armé en quelque qualité que ce soit. Selon cette définition, un enfant soldat n'est donc pas uniquement un enfant qui porte les armes, il peut être cuisinier, porteur ou encore messenger.

Dans plus de 20 pays, 300 000 enfants, garçons et filles de 6 à 17 ans, sont contraints de se battre pour des troupes gouvernementales ou des groupes armés. 120 000 d'entre eux combattent en Afrique.

Source : UNICEF

Droit de jouer, chanter, danser, rêver, rire...

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°31 : Les États reconnaissent à l'enfant le droit de participer à des activités récréatives et de loisirs et de participer librement à la vie culturelle et artistique. Ils doivent ainsi favoriser ces activités pour permettre à l'enfant de se développer.



Explication de ce droit par Marie (école élémentaire Félix-Esclançon) :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, avons le droit de nous amuser et de participer à des activités/loisirs. Le jeu permet de se développer, d'être heureux, de rencontrer de nouveaux amis. Certaines personnes ne peuvent pas partir en vacances et c'est bien dommage. »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Loisir : « c'est un divertissement, une animation qui permet d'occuper un temps libre. »

S'amuser : « c'est passer le temps agréablement et prendre plaisir à faire quelque chose. »

Synonymes : se distraire, se divertir...



Le savais-tu ?



Ce droit nous semble naturel. Et pourtant, des millions d'enfants dans le monde ne disposent pas du temps ou des conditions nécessaires pour se développer à travers les loisirs.

Dans les pays en développement, beaucoup d'enfants n'ont pas accès à des activités récréatives, à cause de la pauvreté et des guerres.

Source : UNICEF

Droit d'être écouté, de donner son avis

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°12 : Les États doivent garantir à l'enfant le droit d'exprimer librement son opinion.

L'article n°14 : Les États doivent respecter le droit de l'enfant à la liberté de pensée, de conscience et de religion.

Les articles n°13 et n°15 : L'enfant a le droit à la liberté d'expression.



Explication de ce droit par Leila (école élémentaire René-Descartes) :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, avons le droit de dire ce que nous pensons en toute liberté et de la façon que nous voulons. L'expression peut se faire à l'écrit ou à l'oral. L'adulte doit nous écouter quand nous avons un problème. Donner son opinion c'est vivre et éviter le repli sur soi. »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Liberté : « c'est le droit de penser, de dire ce que l'on veut en respectant les autres. « Liberté, Égalité, Fraternité » est la devise de la République française. »

S'exprimer : « donner son avis, sa pensée. »

Synonymes : dire, se faire comprendre, participer...



Le savais-tu ?



En France, les Conseils Municipaux d'Enfants ou ceux des Jeunes permettent cette expression. Près de 2 000 communes ont choisi librement de faire participer les enfants et les jeunes à la vie de leur ville.

Il existe un parlement des enfants dans presque tous les pays !

Droit d'être protégé de l'exploitation des adultes

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°32 : Les États reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques. Des lois doivent fixer des âges minimum d'admission à l'emploi, une réglementation des horaires et des conditions d'emploi, et des sanctions appropriées pour s'assurer de l'application de ce droit.

L'article n°36 : Les États protègent l'enfant contre toutes formes d'exploitation.



Explication de ce droit par Roustam (école élémentaire Notre-Dame) :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, ne sommes pas les esclaves des adultes.

Nous n'avons pas le droit de travailler car l'âge légal pour le travail est de 18 ans et pour l'apprentissage 16 ans.

La place d'un enfant est à l'école ! »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Travail : « c'est ce qui doit être fait dans une journée. C'est aussi une activité qui permet de gagner sa vie. »

Exploiter : « profiter abusivement de quelqu'un en le faisant travailler à bas salaire. »

Synonymes : abuser, profiter, tromper, voler...



Le savais-tu ?



Dans le monde, le nombre d'enfants de 5 à 14 ans travaillant est estimé à 246 millions dont 12% sont esclaves ou producteurs.

Certains sont même vendus !

Source : UNICEF

Droit d'aller à l'école

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°28 : Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances

L'article n°29 : L'éducation de l'enfant doit viser à favoriser son épanouissement, le développement de ses dons et de ses aptitudes, et le respect.



Explication de ce droit par Mohamed (école élémentaire René-Descartes) :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, devons aller à l'école pour apprendre à lire, écrire, compter, réfléchir...

L'éducation est l'affaire des parents (politesse, respect...), les autres acteurs nous aideront à avoir des valeurs citoyennes, sportives, culturelles... L'école est importante pour notre avenir ! »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

École : « c'est un endroit où les enfants vont pour apprendre (lire, écrire, compter...) ce qu'ils doivent savoir. »

Éduquer : « assurer une formation qui permettra un bon développement de l'enfant. »

Synonymes : cultiver, élever, instruire, enseigner, former...



Le savais-tu ?



L'école est parfois refusée aux enfants handicapés. De nombreux parents se battent pour les inscrire. Il s'agit bien là d'une discrimination !

Aujourd'hui, la France est l'un des pays au monde où le droit à l'instruction pour les enfants est le plus respecté. Par ailleurs beaucoup d'enfants dans le monde doivent travailler pour assurer la survie de leur famille.

En 1999, ils étaient 107 millions non inscrits à l'école, aujourd'hui ils ne sont que 67 millions.

Source : UNICEF

Droit d'avoir un nom, un prénom, une nationalité

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°7 : L'enfant est enregistré aussitôt sa naissance et a dès celle-ci le droit à un nom, le droit d'acquérir une nationalité, de connaître ses parents et d'être élevé par eux.

L'article n°8 : Les États s'engagent à respecter le droit de l'enfant et à préserver son identité y compris sa nationalité et ses relations familiales.

Explication de ce droit par Camille (école primaire Louise-Michel) :



« C'est-à-dire, que nous, enfants, sommes tous uniques et pour pouvoir nous identifier, c'est-à-dire, nous reconnaître nous devons avoir un prénom, un nom et une nationalité ! Nous ne sommes pas des numéros... Être identifié cela permet aussi d'être retrouvé si nous sommes séparés de nos parents, d'être soigné si nous sommes victimes d'un accident. »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Identité : « ensemble des renseignements qui permettent de reconnaître individuellement la personne. »

Exister : « c'est être en vie, compter pour quelqu'un. »

Synonyme : vivre...



Le savais-tu ?



Dans les pays les moins avancés, à peine 4 enfants sur 10 sont déclarés, et n'ont donc pas d'existence officielle. Ils sont 50 millions à ne pas être déclarés. Ces enfants sont appelés « enfants invisibles ».

Les régions du monde les plus concernées sont l'Afrique et l'Asie.

Source : UNICEF

Droit d'être protégé des maladies et soigné

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°24 : Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux et de rééducation. Ils s'efforcent de garantir qu'aucun enfant ne soit privé du droit d'avoir accès à ces services.



Explication de ce droit par Hélène (école élémentaire L'Érable) :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, devons être en bonne santé : ne pas être malade, être vacciné contre toutes les maladies, ne pas souffrir de malnutrition et être hospitaliser en cas d'urgence. »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Santé : « c'est le bon état du corps, c'est à dire bien se porter, ne pas être malade. »

Soigner : « c'est donner des soins nécessaires à la guérison de quelqu'un. »

Synonymes : guérir, choyer, immuniser, se rétablir, protéger, sauver ...



Le savais-tu ?



Sur 10 maladies ou décès, 8 sont dus à une eau de mauvaise qualité ou un manque d'eau.

Au Rwanda (pays d'Afrique), pour 1 000 naissances, 118 enfants meurent !

Tous les ans la vaccination sauve la vie de 2,5 millions d'enfants, soit un plus que la population de la ville de Paris.

Source : UNICEF

Droit d'être protégé des sévices des adultes

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°19 : L'État doit protéger l'enfant contre toutes formes de mauvais traitements perpétrés par ses parents ou par toutes autres personnes à qui il est confié.



Explication de ce droit par Salim (école élémentaire Roland-Cassier) :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, ne devons pas être brutalisés ou maltraités avec ou sans motif.
Nous ne sommes pas des puching ball !
Ces traces peuvent nous marquer à vie !
Stop à la violence (coups, insultes et humiliations). »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Violent : « qui fait preuve de brutalité (coups, cris...). »

Protéger : « c'est le mettre à l'abri d'un risque, d'un danger. »

Synonymes : défendre, aider, secourir, soutenir...



Le savais-tu ?



Le plus souvent, la violence ne laisse même pas de traces visibles. C'est pourtant l'un des plus graves problèmes auxquels les enfants soient confrontés aujourd'hui. La violence peut s'exercer partout : dans la rue, à l'école...

Être maltraité c'est être ou se sentir menacé, violenté ; pour éviter cela, il faut trouver de l'aide.



Droit d'être entouré

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°9 : Les États doivent veiller à ce que l'enfant ne soit pas séparé de ses parents contre leur gré.

L'article n°20 : Tout enfant privé de son milieu familial, temporairement ou même définitivement, a le droit à une protection ou une aide spéciale de l'État.

L'article n°21 : Les États qui admettent et/ou autorisent l'adoption s'assurent que l'intérêt supérieur de l'enfant est respecté.



Explication de ce droit par les élus de la commission Solidarité du CME de Viry-Chatillon :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, avons le droit d'avoir une famille et des amis. Des proches qui nous soutiennent, qui nous aiment car nous sommes des êtres fragiles et sensibles. Être bien entouré peut nous aider à nous sentir mieux dans notre peau. »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Famille : « c'est le groupe de personnes que forment les parents, les enfants, les grands-parents, les oncles, les tantes, les cousins. »

Aimer : « c'est éprouver pour quelqu'un un attachement, c'est être heureux, avoir du plaisir. »

Synonymes : Affectionner, chérir, estimer...



Le savais-tu ?



Le droit à la famille est important car il permet de rattacher l'enfant à une histoire et surtout il lui offre un périmètre de protection contre la violation de ses droits. La famille c'est en premier lieu les parents ! Ils sont les premiers à pouvoir agir au nom de l'enfant et à faire respecter ses droits. Les enfants séparés de leurs parents deviennent des victimes faciles de la violence, de l'exploitation, de la traite, de la discrimination ou de tout autre type de mauvais traitement.

Source : UNICEF

Droit d'être reconnu et garantir nos droits

Que disent les articles de la CIDE sur ce droit ?

L'article n°3 : Dans toutes les décisions qui concernent l'enfant, qu'elles soient le fait des institutions publiques ou privées de protection sociale, des tribunaux, des autorités administratives ou des organes législatifs, l'intérêt supérieur de l'enfant doit être une considération primordiale.

L'article n°42 : Les États s'engagent à faire largement connaître les principes et les dispositions de la présente Convention par des moyens actifs et appropriés, aux adultes comme aux enfants.



Explication de ce droit par les élus enfants du Conseil Municipal des Enfants de Viry-Chatillon :

« C'est-à-dire, que nous, enfants, devons être protégés quoi qu'il se passe par nos parents, notre famille ou encore des associations ou l'État.

Tous les pays qui ont signé cette CIDE doivent respecter nos droits, nous les assurer. Cette convention est un texte de lois ! Nous avons le droit à la vie... »

Son mot et son verbe exprimant ce droit :

Droit : « c'est une chose que la loi accorde à chaque personne. »

Respecter : « c'est suivre un règlement, une règle ou encore un droit. »

Synonymes : honorer, considérer, assurer, garantir...



Le savais-tu ?



C'est le rôle des pays, au-delà de la responsabilité des parents, d'assurer aux enfants la possibilité de se développer d'une façon saine et normale en toute circonstance (paix, guerre, catastrophe naturelle...). Ils doivent garantir une protection adaptée à tous les enfants, indifféremment de leurs origines sociales ou ethniques.

Abécédaire de nos amis

Ce travail a été réalisé en collaboration avec les élèves des écoles L'Érable ; Roland-Cassier ; Félix-Esclangon et Jules-Verne.



@ CM2 de Mme Tran

A comme... Adopter c'est aimer

- Aimer un enfant
- Donner de l'amour à un enfant
- Organiser la vie d'un enfant
- Protéger un enfant
- Tendre la main à un enfant
- Eduquer un enfant
- Respecter un enfant

(CM1 de Mme Nihous)

« Les enfants doivent avoir une famille, être entourés et aimés. »

(CM2 de Mme Wallet)



@ CM2 de Mme Laborde

B comme... Bidonville

« Petites baraques sans hygiène faites de matières de récupération où vivent les pauvres. Les enfants ont le droit de vivre dans un lieu confortable ! »

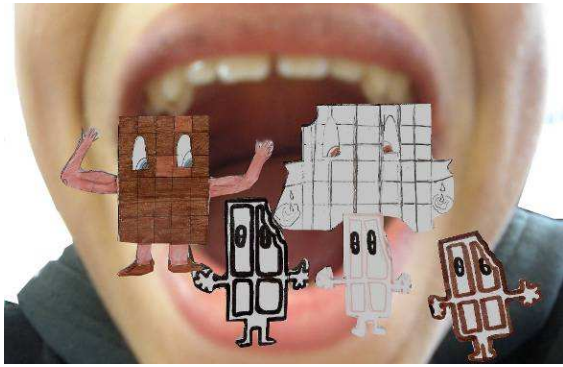
(CM2 de Mme Wallet)

- Baraquements de tôles
- Isoler des autres
- Détestés des autres
- Oubliés des riches
- Nier
- Vivre correctement
- Irréspect de l'humain
- Lutter
- Lieu éloigné
- Errer

(CM1 de Mme Nihous)



@ CM1-CM2 de Mme Babin



© CM2 de Mme Laborde

C comme... Couleurs

« Je suis chocolat noir, tu es chocolat au lait, elle est chocolat blanc et nous sommes tous à croquer. »

(CM2 de Mme Laborde)

« La couleur de peau ne fait pas la différence entre les êtres humains. »

(CM2 de Mme Tran)

D comme... Différence

« Nous avons tous des origines différentes, des couleurs de peaux différentes, des tailles différentes... mais nous sommes tous égaux car nous sommes tous des humains. »

(CM1-CM2 de Mme Babin)



© CM1-CM2 de Mme Babin



© CM2 de Mme Wallet

E comme... Égalité

« **Liberté, Égalité et Fraternité** est la devise française. Elle doit valoir pour tout le monde. Tous les enfants doivent être égaux en droit. »

(CM2 de Mme Wallet)

F comme... Famille

« La famille compte plus que tout. Être réunis et heureux est important. »

(CM2 de Mme Tran)

« Signifie que les parents nous protègent, ils nous aiment. Tous les enfants ont le droit d'avoir une famille. »

(CM2 de Mme Wallet)



© CM2 de Mme Wallet

G comme... Guerre

« La vie des enfants est aussi importante que celles des adultes et ils n'ont pas à faire la guerre ce n'est pas leur place. »

(CM2 de Mme Wallet)



@ CM2 de Mme Tran

« Un enfant ne doit pas faire la guerre, ni la subir. »

« Comme aux pires heures de l'histoire, des hommes se font la guerre, des soldats s'entretuent sans même savoir pourquoi. S'ils s'étaient mieux connus, ils pourraient être frères. » (Grand Corps Malade)

(CM1-CM2 de Mme Babin)



@ CM2 de Mme Laborde

H comme... Heureux

« Nous ne pouvons être heureux qu'en étant libres. »

(CM2 de Mme Tran)



@ CM2 de Mme Laborde



@ CM1 de Mme Peron

I comme... Identité

« Les enfants ont le droit d'avoir un nom, un prénom et une nationalité à la naissance. »

(CM1-CM2 de Mme Babin & CM2 de Mme Wallet)

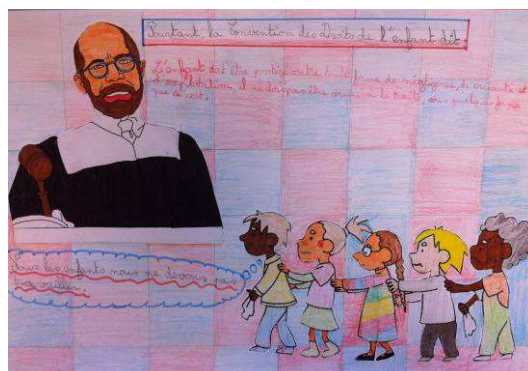
J comme... Justice

« Les enfants ne doivent pas être jugés ou mis en prison sans motif. »

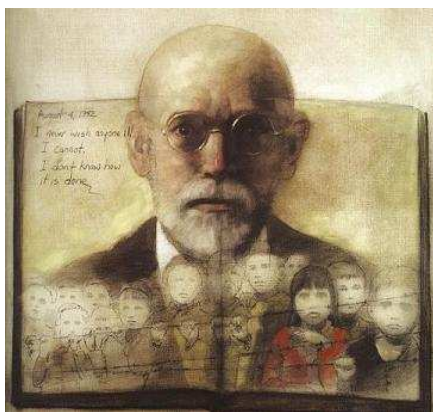
(CM2 de Mme Wallet)

« Les enfants doivent être protégés contre toutes formes de négligence, de cruauté et d'exploitation. »

(CM1-CM2 de Mme Babin)



@ CM2 de Mme Tran



@ CM1 de Mme Peron

K comme... Korczak

Janusz Korczak était un pédagogue polonais né en Pologne en 1878, il est décédé en 1942.

C'est le 1^{er} homme à avoir réfléchi sur la protection de l'enfance.

Il a été l'un des fondateurs de la Convention des droits de l'enfant.

(Toutes les classes participantes)

L comme... Logement

« Les enfants ont le droit d'avoir un endroit convenable où habiter. »

(CM2 de Mme Wallet)

« Les enfants ont le droit d'avoir un toit pour être protégé du froid. »

(CM1-CM2 de Mme Babin)



@ CM1-CM2 de Mme Babin

M comme... Masih



@ CM2 de Mme Tran

Iqbal Masih était le symbole de la lutte contre l'esclavage, né au Pakistan en 1983, il est assassiné en 1995.

Vendu à une fabrique de tapis, à 4 ans pour éponger la dette familiale.

Son calvaire prendra fin en 1993.

Il alertera l'opinion mondiale sur l'exploitation injuste des enfants.

N comme... Nationalité

« Pays du monde, unissez-vous pour vos enfants ! »

(CM2 de Mme Tran)

« Être frères et sœurs au-delà des frontières »

(CM2 Mme Laborde)



@ CM1 de Mme Lalanne



@CM1-CM2 de Mme Babin

O comme... ONU

« L'Organisation des Nations Unies a été construite en 1945 en vue de sauvegarder la paix ! »

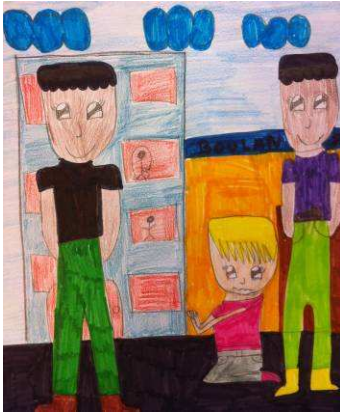
(CM2 de Mme Wallet)

« L'union fait la force ! »

(CM2 de Mme Tran)



@ CM2 de Mme Tran



@ CM2 de Mme Laborde

P comme... Protéger

« Les adultes n'ont en aucun cas le droit de nous maltraiter. Ils doivent au contraire nous protéger. »

(CM1-CM2 de Mme Babin)

« La moquerie est très douloureuse pour celui qui la subit. »

(CM2 de Mme Tran)

Q comme... Question

« Les enfants ont le droit de donner leurs idées et d'exprimer leurs opinions. »

(CM2 de Mme Tran)



@ CM2 de Mme Laborde



« Celui qui pose une question risque d'être bête 5 minutes. Celui qui n'en pose pas le sera toute sa vie ! »

(CM1-CM2 Mme Babin)



@ CM2 de Mme Tran

R comme... Religion

« Chacun doit être libre de choisir sa religion ou même de ne pas en choisir ! »

(CM2 de Mme Tran)

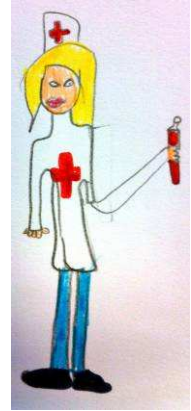
S comme... Santé



@ CM1 de Mme Lalanne

S oins
vA ccins
médicameN ts
hôpiT aux
protE ctions

(CM1 de Mme Nihous)



@ CM1-CM2
de Mme Babin

« Tous les enfants ont le droit d'être
soignés. »

(CM2 de Mme Tran)

T comme... Tolérance



@ CM2 de Mme Wallet



« Toutes les idées ou les façons
d'agir doivent être respectées,
tant qu'elles ne sont pas dangereuses
pour soi ou la société. »

(CM1-CM2 de Mme Babin)

U comme... UNICEF

« Association qui espère les mêmes droits pour tous. »

(CM2 de Mme Laborde)

« C'est une association humanitaire pour la survie et la
protection des enfants du monde. »

(CM1-CM2 de Mme Babin)



@ CM2 de Mme Tran



@ CM2 de Mme Tran

V comme... Vivre

« Aller dehors, ne pas être enfermé chez
soi comme un animal en cage. »

(CM2 de Mme Laborde)

« Vivre seul, quelle tristesse ! »

(CM2 de Mme Tran)

W comme... World

« Ensemble des personnes qui vivent sur tous les continents, qui ont des avis et des façons de vivre différents mais qui s'associent parfois pour s'aider les unes les autres. »

(CM2 de Mme Laborde)



@ CM2 de Mme Laborde

X comme... Xénophobie

« Ne pas aimer les étrangers, finir par être tout seul et ne plus avoir d'amis. »

Son synonyme : racisme

(CM2 de Mme Laborde)

« On ne doit pas avoir peur des autres parce qu'ils sont différents. »

(CM2 de Mme Tran)



@ CM1 de Mme Peron

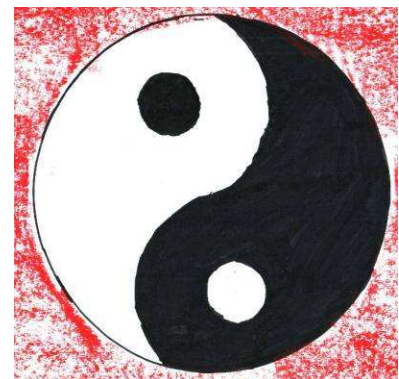
Y comme... Ying & Yang

« Symbole qui marque l'équilibre entre le bien et le mal. »

(CM2 de Mme Laborde)

« Noir et blanc en même temps, c'est un mélange intéressant ! Nous sommes différents mais complémentaires. »

(CM2 de Mme Tran)



@ CM2 de Mme Tran



@ CM2 de Mme Laborde

Z comme... Zapper

« L'adulte doit faire attention à l'enfant et ne pas le zapper comme s'il était transparent. »

(CM2 de Mme Laborde)

Ces travaux ont été compilés puis sélectionnés par les Conseillers municipaux enfants de Viry-Chatillon.

 Le méli mélo :

23 noms sont cachés dans cette grille.

Ils peuvent être écrits horizontalement, verticalement ou en diagonale.

Lorsque tu trouveras un mot de la liste ci-dessous raye-le ou entoure-le.



Trouve les 12 lettres restantes et recompose le mot mystère dont l'indice est le suivant : Ils sont principalement utilisés lors des guerres civiles. L'ONU les estime à 300 000 actuellement en activité.

Solution : _____ - _____

N	A	T	I	O	N	A	L	I	T	E	S
B	R	C	O	U	L	E	U	R	A	E	E
I	M	E	L	L	I	M	A	F	V	X	C
D	E	P	N	O	N	U	E	I	E	I	N
O	N	S	O	E	L	O	C	E	N	S	E
N	S	E	I	F	R	E	U	A	I	T	L
V	D	R	G	N	S	B	F	R	R	E	O
I	O	V	I	V	R	E	M	A	R	R	I
L	U	T	L	S	A	N	T	E	I	I	V
L	Z	S	E	D	I	C	O	L	V	M	R
E	E	D	R	D	R	O	I	T	S	O	A
E	T	I	R	A	D	I	L	O	S	T	N

- ARME
- AVENIR
- BIDONVILLE
- CIDE
- COULEUR
- DOUZE
- DROITS
- ECOLE

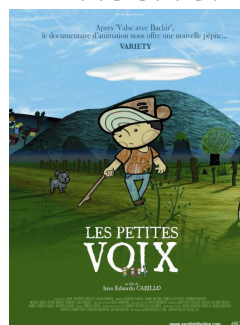
- EXISTER
- FAIM

- FAMILLE
- LOISIRS

- NATIONALITE
- NOURRIR
- ONU

- NOVEMBRE
- RELIGION
- RESPECT
- SANTE
- SEVICES
- SOLIDARITE
- VIOLENCES
- VIVRE

« Les Petites Voix »
est un documentaire d'animation
colombien traitant de ce thème





Quiz :

Après lecture de ce passeport, testons tes connaissances avec ce quiz. Coche la bonne réponse.

1) Dans quelle ville est basé le siège de l'ONU ?

Londres

Paris

New-York

2) Combien de pays ont ratifié la CIDE ?

190

192

195

3) Combien de pays n'ont pas ratifié la CIDE ?

1

2

3

4) Quelle est la date anniversaire de cette signature ?

le 20 novembre

le 2 septembre

le 24 décembre

5) Les États-Unis ont-ils aboli la peine de mort pour les enfants ?

Oui

Bientôt

Non

6) Combien d'articles sont rédigés dans la CIDE ?

12

44

54

7) Qui est Janusz Korczak ?

le père fondateur des droits de l'enfant

un joueur de football

le symbole de la lutte contre l'esclavage

8) Comment s'appelle les enfants non déclaré, sans identité ?

les enfants lions

les enfants valises

les enfants invisibles



Coloriages :



Réponses aux divertissements



Les mots fléchés :

- ① UNICEF ② solidarité ③ CIDE ④ zèbre
⑤ famille ⑥ loger ⑦ aimer ⑧ soigner

- a) bonheur b) amis
c) éduquer d) COGRADE e) douze f) novembre
g) jouer h) cinquante-quatre i) fête de l'enfance

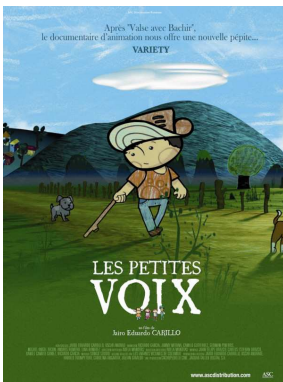
Le méli mélo : ENFANT-SOLDAT

Quiz :

- 1) New-York 2) 192 3) 3 4) le 20 novembre 5) oui
6) 54 7) père fondateur des droits de l'enfant 8) les enfants invisibles

Bonus

Les Petites Voix



Documentaire d'animation colombien (2011) de Jairo Eduardo Carrillo, Oscar Andrade. Durée 1h15

Les Petites voix est un documentaire d'animation basé sur des récits et dessins d'enfants colombiens de 9 à 12 ans, qui ont grandi dans la violence et le chaos du conflit colombien. Le film utilise les dessins originaux de ces enfants, et différentes techniques d'animation qui nous transportent dans leur pays et nous font partager leurs rêves et leurs espoirs.



Sur le chemin de l'école

Documentaire français de Pascal Plisson (2013). Durée 1h17

Ces enfants vivent aux quatre coins du globe mais partagent la même soif d'apprendre. Ils ont compris que seule l'instruction leur permettra d'améliorer leur vie, et c'est pour cela que chaque jour, dans des paysages incroyables, ils se lancent dans un périple à haut risque qui les conduira vers le savoir.

Pour en savoir plus

Maison départemental de l'UNICEF

13, rue Octave-Longuet
91170 Viry-Chatillon
Téléphone : 01 69 02 34 72
<http://www.unicef.fr>



COFRADÉ (Conseil Français des Associations pour les Droits de l'Enfant)

14, rue Mondétour
75001 Paris
Téléphone : 01 45 81 09 09
<http://cofrade.fr>



Le Défenseur des Droits des Enfants

7, rue Florentin
75409 Paris CEDEX 08
Téléphone : 09 69 39 00 00
<http://www.defenseurdesdroits.fr>



La commission Solidarité 2012-2013 :

Camille Chabanier (Louise-Michel) ; Sinclair Dean (Albert-Camus) ;
Lorella Fili (Félix-Esclangon) ; Roustam Hamoui (Notre Dame) ;
Hélène Lukau (L'Érable) ; Leila Mekong (René-Descartes) ;
Salim Saoud (Roland-Cassier) ; Mohamed Soumare (René-Descartes) ;
Quentin Tassart (Roland-Cassier) et Marie Thiam (Félix-Esclangon).

Les classes élémentaires de CM1 et/ou CM2 :

Mesdames Lalanne et Peron (L'Érable) ; Mesdames Babin, Nihous et Wallet (Félix-Esclangon) ; Madame Brunel (Roland-Cassier) et Mesdames Laborde et Tran (Jules-Verne).

Sous la tutelle de la direction de l'Enfance et de l'Éducation,
le Conseil Municipal des Enfants de Viry-Chatillon a conçu ce passeport ludique
sur les Droits de l'enfant en collaboration avec les services municipaux, l'UNICEF
et les écoles élémentaires participantes.